

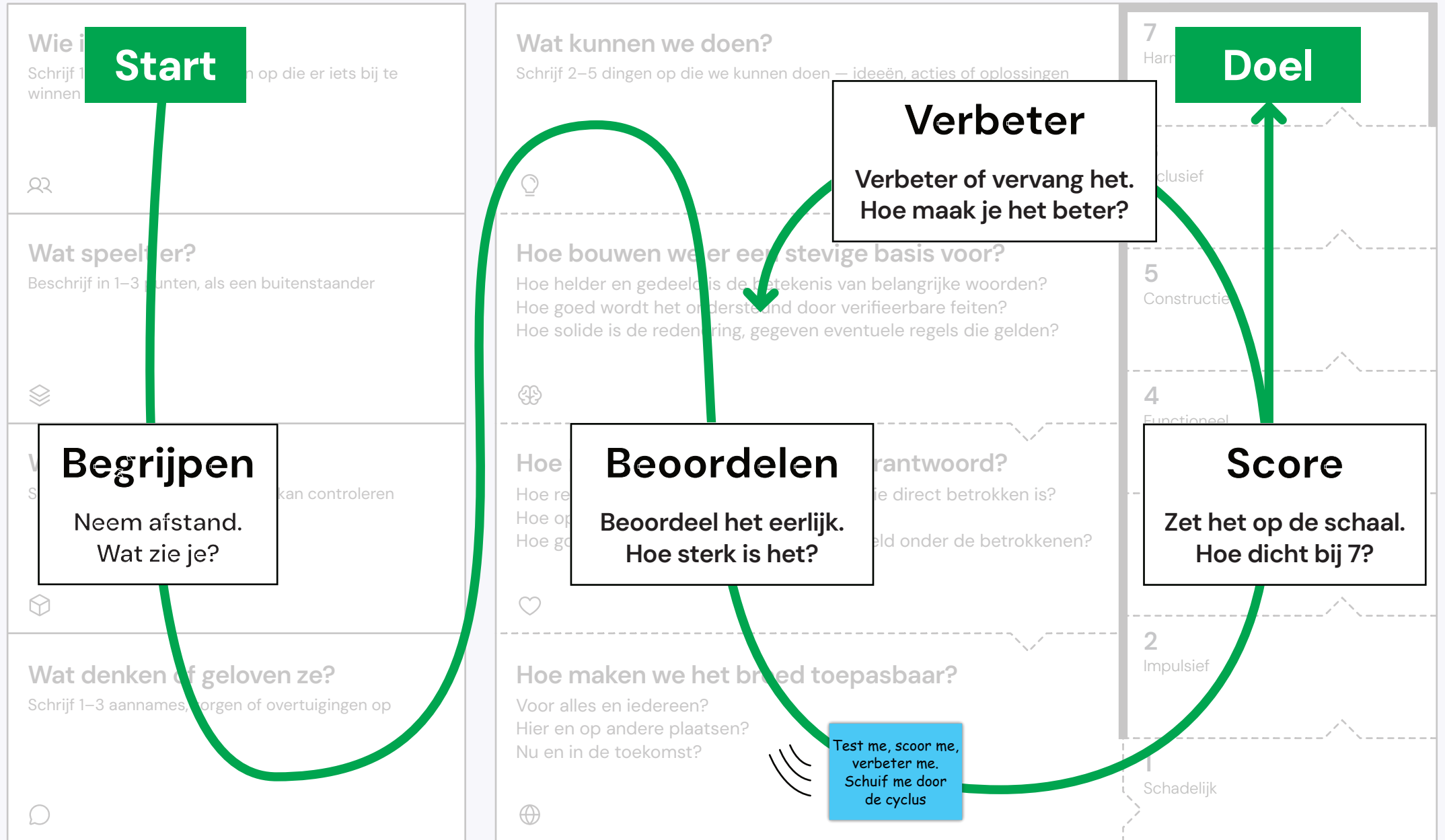
Decision Canvas

Maak keuzes die werken voor iedereen

<p>Wie is betrokken? Schrijf 1–3 mensen of groepen op die er iets bij te winnen of verliezen hebben</p> <p>Kind Ouders</p>	<p>Wat kunnen we doen? Schrijf 2–5 dingen op die we kunnen doen — ideeën, acties of oplossingen</p> <p>Eén schermvrije avond per week, samen</p>	<p>7 Harmonieus Na het eten: schermen uit, familie aan</p>
<p>Wat speelt er? Beschrijf in 1–3 punten, als een buitenstaander</p> <p>Kind gebruikt telefoon na 20:00, elke avond Ouders stellen een schermvrije regel in na 20:00 voor het kind Ouders gebruiken zelf hun telefoon na 20:00</p>	<p>Hoe bouwen we er een stevige basis voor? Hoe helder en gedeeld is de betekenis van belangrijke woorden? Hoe goed wordt het ondersteund door verifieerbare feiten? Hoe solide is de redenering, gegeven eventuele regels die gelden?</p>	<p>6 Inclusief</p>
<p>Wat weten ze zeker? Schrijf 1–3 feiten op die iedereen kan controleren</p> <p>Schermtijd verstoort de slaap Kind slaapt minder dan 8 uur op schoolavonden De regel geldt alleen voor het kind, niet voor de ouders</p>	<p>Hoe maken we het eerlijk en verantwoord? Hoe rechtvaardig behandelt het iedereen die direct betrokken is? Hoe oprecht en transparant is het? Hoe goed is de verantwoordelijkheid verdeeld onder</p> <p>Een telefoonvrije mand voor iedereen na 20:00</p>	<p>5 Constructief</p> <p>4 Functioneel</p> <p>3 Zelfzuchtig Ouders houden hun telefoon. Kind krijgt een timer</p>
<p>Wat denken of geloven ze? Schrijf 1–3 aannames, zorgen of overtuigingen op</p> <p>Ouders vinden de regel eerlijk, omdat zij volwassenen zijn Kind vindt de regel oneerlijk, omdat ouders hem zelf niet volgen Kind denkt dat telefoongebruik na 20:00 normaal is</p>	<p>Hoe maken we het breed toepasbaar? Voor alles en iedereen? Hier en op andere plaatsen? Nu en in de toekomst?</p>	<p>2 Impulsief</p> <p>1 Schadelijk Telefoon afpakken, geen uitzonderingen</p>

Decision Canvas

Maak keuzes die werken voor iedereen



Decision Canvas

Maak keuzes die werken voor iedereen

<p>Wie is betrokken? Schrijf 1–3 mensen of groepen op die er iets bij te winnen of verliezen hebben</p> 	<p>Wat kunnen we doen? Schrijf 2–5 dingen op die we kunnen doen — ideeën, acties of oplossingen</p> 	<p>7 Harmonieus</p>
<p>Wat speelt er? Beschrijf in 1–3 punten, als een buitenstaander</p> 	<p>Hoe bouwen we er een stevige basis voor? Hoe helder en gedeeld is de betekenis van belangrijke woorden? Hoe goed wordt het ondersteund door verifieerbare feiten? Hoe solide is de redenering, gegeven eventuele regels die gelden?</p> 	<p>6 Inclusief</p>
<p>Wat weten ze zeker? Schrijf 1–3 feiten op die iedereen kan controleren</p> 	<p>Hoe maken we het eerlijk en verantwoord? Hoe rechtvaardig behandelt het iedereen die direct betrokken is? Hoe oprecht en transparant is het? Hoe goed is de verantwoordelijkheid verdeeld onder de betrokkenen?</p> 	<p>5 Constructief</p>
<p>Wat denken of geloven ze? Schrijf 1–3 aannames, zorgen of overtuigingen op</p> 	<p>Hoe maken we het breed toepasbaar? Voor alles en iedereen? Hier en op andere plaatsen? Nu en in de toekomst?</p> 	<p>4 Functioneel</p>
		<p>3 Zelfzuchtig</p>
		<p>2 Impulsief</p>
		<p>1 Schadelijk</p>