

Wie zijn betrokken?

Schrijf 1–3 mensen of groepen op die er iets bij te winnen of verliezen hebben



Kind

Ouders

Wat speelt er?

Beschrijf in 1–3 punten, zoals een buitenstaander zou doen



Kind gebruikt telefoon na 20:00, elke avond

Ouders stellen een schermvrije regel in na 20:00 voor het kind

Ouders gebruiken zelf hun telefoon na 20:00

Wat weten ze zeker?

Schrijf 1–3 feiten op die iedereen kan controleren



Schermtijd verstoort de slaap

Kind slaapt minder dan 8 uur op schoolavonden

De regel geldt alleen voor het kind, niet voor de ouders

Wat denken of geloven ze?

Schrijf 1–3 aannames, zorgen of overtuigingen op



Ouders vinden de regel eerlijk, omdat zij volwassenen zijn

Kind vindt de regel oneerlijk, omdat ouders hem zelf niet volgen

Kind denkt dat telefoongebruik na 20:00 normaal is

Wat kunnen we doen?

Schrijf 2–5 dingen op die we kunnen doen — ideeën, acties of oplossingen



Eén schermvrije avond per week, samen

Hoe bouwen we er een stevige basis voor?

Hoe helder en gedeeld is de betekenis van belangrijke woorden?
Hoe goed wordt het ondersteund door verifieerbare feiten?
Hoe solide is de redenering, gegeven eventuele regels die gelden?



Hoe maken we het eerlijk en verantwoord?

Hoe rechtvaardig behandelt het iedereen die direct betrokken is?
Hoe oprecht en transparant is het?
Hoe goed is de verantwoordelijkheid verdeeld onder



Een telefoonvrije mand voor iedereen na 20:00

Hoe maken we het breed toepasbaar?

Voor alles en iedereen?
Hier en op andere plaatsen?
Nu en in de toekomst?



7

Harmonieus

Na het eten: schermen uit, familie aan

6

Inclusief

5

Constructief

4

Functioneel

3

Zelfzuchtig

Ouders houden hun telefoon. Kind krijgt een timer

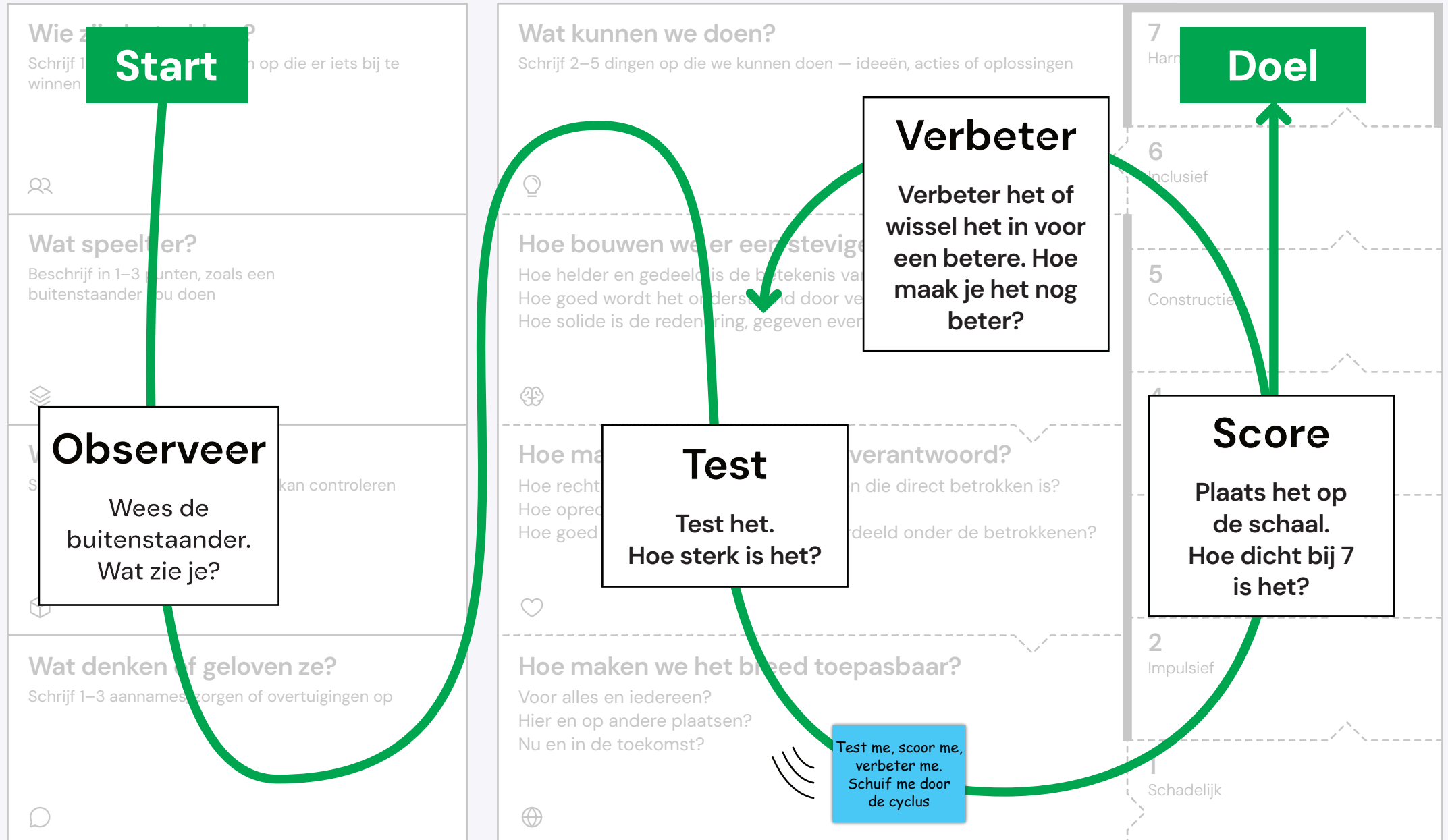
2

Impulsief

1

Schadelijk

Telefoon afpakken. Geen uitzonderingen



Wie zijn betrokken?

Schrijf 1–3 mensen of groepen op die er iets bij te winnen of verliezen hebben



Wat speelt er?

Beschrijf in 1–3 punten, zoals een buitenstaander zou doen



Wat weten ze zeker?

Schrijf 1–3 feiten op die iedereen kan controleren



Wat denken of geloven ze?

Schrijf 1–3 aannames, zorgen of overtuigingen op



Wat kunnen we doen?

Schrijf 2–5 dingen op die we kunnen doen — ideeën, acties of oplossingen



Hoe bouwen we er een stevige basis voor?

Hoe helder en gedeeld is de betekenis van belangrijke woorden?
Hoe goed wordt het ondersteund door verifieerbare feiten?
Hoe solide is de redenering, gegeven eventuele regels die gelden?



Hoe maken we het eerlijk en verantwoord?

Hoe rechtvaardig behandelt het iedereen die direct betrokken is?
Hoe oprecht en transparant is het?
Hoe goed is de verantwoordelijkheid verdeeld onder de betrokkenen?



Hoe maken we het breed toepasbaar?

Voor alles en iedereen?
Hier en op andere plaatsen?
Nu en in de toekomst?



7

Harmonieus

6

Inclusief

5

Constructief

4

Functioneel

3

Zelfzuchtig

2

Impulsief

1

Schadelijk